**Перечень ситуационных задач к итоговому модульному контролю**

**по дисциплине «Биофармация»**

**Задание № 1**

При смешивании стрептоцида с мазевой основой (без предварительного его измельчения) было получено 5% стрептоцидовую мазь. Какая ошибка была допущена в процессе технологии мази и как она отразится на скорости высвобождения из нее стрептоцида?

**Задание № 2**

Фармацевту необходимо изготовить серную простую мазь, которую прописал врач больному, используя в качестве основы вазелин. Будет ли проявлять мазь ожидаемое терапевтическое действие? Ответ обоснуйте.

**Задание № 3**

При изготовлении 5 % анестезиновой мази, фармацевт смешал вещества непосредственно с мазевой основой. Какая ошибка была допущена в процессе технологии мази?

**Задание № 4**

Расположите твердые лекарственные формы такие как таблетки, капсулы желатиновые мягкие и капсулы желатиновые твердые в порядке высвобождения из них лекарственных веществ.

**Задание № 5**

Капсулы фенобарбитала, 100 мг, в приборе «вращающаяся корзинка» растворились при таких условиях: за 10 мин – 57,32 мг; 15 мин – 69,12 мг; 20 мин – 81,14 мг; 25 мин – 88,42 мг. Графически и путем расчетов определите константу скорости растворения капсул.

**Задание № 6**

Константа скорости растворения таблеток бисопролола, 5 мг, составляет 0,04. Рассчитайте, какое количество лекарственного вещества, в процентном соотношении, растворится за 20 мин.

**Задание № 7**

Сравните биологическую доступность таблеток и сиропа амброксола гидрохлорида.

**Задание № 8**

На какой основе целесообразно изготавливать суппозитории с липофильным экстрактом мякоти тыквы? Ответ обоснуйте.

**Задание № 9**

В какой последовательности целесообразно разместить лекарственные формы по скорости высвобождения лекарственных веществ: истинные растворы, порошки, таблетки, инъекционные растворы, пластыри, суспензии, суппозитории?

**Задание № 10**

При каком способе введения наиболее быстрее наступает терапевтический эффект. Расположите ниже приведенные способы введения в порядке их уменьшения терапевтического действия: оральный, ректальный, внутриартериальный, внутривенный, ингаляционный?

**Задание № 11**

На какой основе целесообразно изготавливать суппозитории ректальные с парацетамолом? Ответ обоснуйте.

**Задание № 12**

Имеет ли значение качество (вид) материала инфундирки и процесс перемешивания ее содержания при изготовлении настоя ромашки? Ответ обоснуйте.

**Задание № 13**

Лекарственные препараты различных фармакологических групп проявляют разный по силе терапевтический эффект. Чем объясняется это явление?

**Задание № 14**

В аптеке больной отказался от лекарственного препарата, содержащего одинаковую дозу активного фармацевтического ингредиента, изготовленного в той же лекарственной форме, но другим заводом-изготовителем. Чем возможно объяснить его отказ?

**Задание № 15**

С целью определения кинетики высвобождения активных фармацевтических ингредиентов из пролонгированных лекарственных форм, которые должны действовать в желудке, использовали щелочную среду. Оцените правильность действия специалиста.

**Задание № 16**

Чаще всего концентрацию препарата специалисты определяют в цельной крови, плазме или сыворотке? Ответ обоснуйте.

**Задание № 17**

С целью достижения более быстрого терапевтического эффекта больному простатитом был рекомендован лекарственный препарат в форме кишечно-растворимых таблеток, хотя существует препарат с тем же активным фармацевтическим ингредиентом в форме суппозиториев. Оцените правильность действий провизора.

**Задание № 18**

При отпуске таблеток индометацина провизор порекомендовал пациенту запивать их молоком. Оцените правильность действий провизора.

**Задание № 19**

При изготовлении инъекционного раствора новокаина 0,25 %, технолог использовал в качестве стабилизатора 0,1 н раствор натрия гидроксида. Оцените действия технолога.

**Задание № 20**

На фармацевтическом производстве были получены мягкие желатиновые капсулы, на поверхности которых наблюдалось наличие пузырьков воздуха и механических включений. Какие нарушения были допущены? Ответ обоснуйте.