

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЛАБОРАТОРНОМ ЗАНЯТИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВ АПТЕЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Оценку "3-3,5" получает студент, показавший высокий уровень подготовки, а именно:

теоретическая подготовка:

- показал всесторонние и глубокие знания теоретического материала по теме занятия, изложенного в учебнике, текстах лекций и дополнительной литературе;
- безупречно выполнил письменное домашнее задание;
- дал исчерпывающие ответы на теоретические вопросы преподавателя;

практическая подготовка:

- без ошибок выписал рецептурную пропись согласно действующей НТД;
- дал подробную характеристику лекарственного препарата с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ;
- правильно подготовил свое рабочее место (подобрал весоизмерительные приборы, посуду, вспомогательный материал и др.);
- без ошибок провел расчеты на оборотной стороне паспорта письменного контроля (ППК);
- верно приготовил лекарственный препарат, соблюдая фармацевтический порядок и санитарный режим на своем рабочем столе;
- упаковал и оформил к отпуску лекарственный препарат согласно действующим требованиям;
- сдал преподавателю для проверки безупречно оформленный лекарственный препарат с необходимой документацией (рецепт и ППК).

Оценку "2,5-3" получает студент, показавший достаточно высокий уровень подготовки, а именно:

теоретическая подготовка:

- показал полные знания теоретического материала по теме занятия, изложенного в учебнике и текстах лекций;
- без ошибок выполнил письменное домашнее задание;
- дал ответы на теоретические вопросы преподавателя с небольшими недостатками;

практическая подготовка:

- без ошибок выписал рецептурную пропись согласно действующей НТД;
- дал неполную характеристику лекарственного препарата;
- подготовил свое рабочее место с ошибками (например, нерационально подобранная посуда и т.п.);
- без ошибок провел расчеты на оборотной стороне ППК;
- верно приготовил лекарственный препарат с неустойчивыми ошибками в соблюдении фармацевтического порядка и санитарного режима на своем рабочем столе (например, не протер весы перед работой и т.п.);
- упаковал и оформил до отпуска лекарственный препарат с несущественными ошибками (неаккуратно наклеены этикетки или сигнатура и т.п.);
- сдал преподавателю для проверки оформленный лекарственный препарат с необходимой документацией (рецепт и ППК).

Оценку "2-2,5" получает студент, недостаточно подготовившийся к занятию, а именно:

теоретическая подготовка:

- показал знание теоретического материала по теме занятия в объеме, который считается необходимым и достаточным для выполнения практической части занятия;
- выполнил письменное домашнее задание с ошибками;
- ответил на теоретические вопросы с ошибками, которые устранил с помощью преподавателя;

практическая подготовка:

- допустил ошибки при выписывании рецептурной прописи согласно действующей НТД;
- дал характеристику лекарственного препарата, не отражающую особенностей лекарственного препарата;
- подготовил свое рабочее место с ошибками (например, нерационально подобранная посуда и т.п.);
- без ошибок провел расчеты на оборотной стороне ППК;
- правильно изготовил лекарственный препарат, но технология нерациональна и без теоретического обоснования;
- допустил ошибки в соблюдении фармацевтического порядка и санитарного режима в своем рабочем городе (например, не протер весы перед работой и т.п.);
- упаковал и оформил в отпуск лекарственный препарат с ошибками (не выдержан технологический порядок ингредиентов в ППК, не все этикетки наклеены и т.п.);
- сдал преподавателю для проверки оформленный лекарственный препарат с необходимой документацией (рецепт и паспорт письменного контроля).

Оценку ниже «2» баллов получает студент, который не подготовился к занятию, а именно:

теоретическая подготовка:

- не выполнил письменное домашнее задание;
- не ознакомился с теоретическим материалом по теме занятия, изложенным в учебнике и текстах лекций;
- не ответил на теоретические вопросы преподавателя;

практическая подготовка:

- допустил грубые ошибки при выписывании рецептурной прописи;
- не дал характеристику лекарственного препарата;
- подготовил свое рабочее место с ошибками;
- расчеты на оборотной стороне ППК произведены с ошибками;
- выбрал неверную технологию лекарственного препарата и не привел ее теоретическое обоснование.

В том случае, когда студент явился на занятие не подготовленным, он должен присутствовать на занятии. После теоретического опроса и индивидуальной беседы с преподавателем по теме занятия студент допускается к практической работе.

Итоговый модульный контроль (ПМК) максимально оценивается в 40 баллов за успешную теоретическую подготовку и усвоение практических

навыков и умений. К итоговому контролю допускаются студенты, которые выполнили все виды работ, предусмотренные учебной программой, и при изучении содержательного модуля (модулей) набрали количество баллов не менее минимального (35 баллов).

ПМК проводится после завершения изучения всех содержательных модулей и оценивается в баллах: минимальное количество 25, максимальное количество – 40 баллов.

Оценка по дисциплине определяется с учетом результатов текущей учебной деятельности студента и оценок усвоения им отдельных модулей.

Успешность каждого студента по АТЛ оценивается по 100-балльной рейтинговой шкале. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать при изучении дисциплины, составляет 100 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность – 60 баллов, за результаты итогового модульного контроля – 40 баллов.