

Критерії оцінювання роботи ЗВО на лабораторних заняттях

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах лабораторних занять.

Кількість балів, які отримує студент на лабораторному занятті складає від 1,0 до 2,0; від 1,5 до 3,0; від 2,5 до 4,0.

критерії оцінювання	Кількість балів		
теоретична підготовка: ➤ показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у підручнику, текстах лекцій та додатковій літературі; ➤ бездоганно виконав письмове домашнє завдання; ➤ правильно відповів на 5 тестових завдань при вхідному контролі знань; ➤ дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; практична підготовка: ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НД; ➤ дав детальну характеристику лікарського препарату з урахуванням фізико-хімічних властивостей лікарських речовин; ➤ правильно підготував своє робоче місце (підібрав ваговимірювальні прилади, посуд, допоміжний матеріал та ін.); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці паспорта письмового контролю (ППК); ➤ вірно приготував лікарський препарат, дотримуючись фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці; ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат згідно діючих вимог; ➤ здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК).	2,0	3,0	4,0
теоретична підготовка: ➤ показав повні знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у підручнику та текстах лекцій; ➤ без помилок виконав письмове домашнє завдання; ➤ дав відповіді на теоретичні питання викладача з невеличкими недоліками; ➤ правильно відповів на 4 тестових завдання при вхідному контролі знань; практична підготовка: ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої; ➤ дав неповну характеристику лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК;	1,5	2,5	3,5

➤ вірно приготував лікарський препарат з невеликими помилками в дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із несуттєвими помилками (неакуратно наклеєні етикетки або сигнатура тощо); ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК).			
теоретична підготовка: ➤ показав знання теоретичного матеріалу за темою заняття в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини заняття; ➤ виконав письмове домашнє завдання з помилками; ➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками, які усунув за допомогою викладача; ➤ правильно відповів на 3 тестових завдання при вхідному контролі знань; практична підготовка: ➤ припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НД; ➤ дав характеристику лікарського препарату, яка не відображає особливостей лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➤ правильно приготував лікарський препарат, але технологія нераціональна і без теоретичного обґрунтування; ➤ припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із помилками (не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю).	1,0	1,5	2,5
теоретична підготовка: ➤ не виконав письмове домашнє завдання; ➤ не ознайомився з теоретичним матеріалом за темою заняття, що викладений у підручнику та текстах лекцій; ➤ не відповів на теоретичні питання викладача; ➤ правильно відповів на 1-2 тестових завдання, або не відповів взагалі при вхідному контролі знань; практична підготовка: ➤ припустився грубих помилок при виписуванні рецептурного пропису; ➤ не дав характеристику лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками;	0,0-1,0	0,0-1,5	0,0-2,5

➤ розрахунки на зворотному боці ППК зроблені з помилками;			
➤ обрав невірну технологію лікарського препарату та не навів її теоретичне обґрунтування.			

Самостійна робота студента контролюється під час кожного лабораторного заняття, при контролі змістового модуля.

В тому випадку, коли студент з'явився на заняття не підготовленим, він повинен бути присутнім на занятті. Після роботи з електронним навчальним посібником для самостійної роботи з Технології ліків аптечного виробництва та індивідуальної бесіди з викладачем за темою заняття студент допускається до практичної роботи.

Контроль засвоєння змістових модулів проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань студентів є тестовий контроль за допомогою комп'ютерної програми та рішення практично-орієнтованої ситуації з теоретичним обґрунтуванням. До контролю ЗМ допускаються лише ті студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.)

Структура білета:

- практична ситуаційна задача;
- 2 розрахункові задачі;
- 60 тестів за допомогою комп'ютерної програми.

Критерії оцінювання змістових модулів

Критерії оцінювання	Кількість балів
	8,0-12,0
теоретична підготовка: ➤ дав вірні відповіді на 100 % запропонованих тестових завдань; ➤ вірно, з поясненнями розв'язав розрахункові задачі практична підготовка: ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НТД; ➤ дав детальну характеристику лікарського препарату з урахуванням фізико-хімічних властивостей лікарських речовин; ➤ правильно підготував своє робоче місце (підібрав ваговимірювальні прилади, посуд, допоміжний матеріал та ін.); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці паспорта письмового контролю (ППК); ➤ вірно приготував лікарський препарат, дотримуючись фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці; ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат згідно діючих вимог; ➤ здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК).	11,5–12,0

теоретична підготовка: ➤ дав відповіді на 90 – 99 % тестових завдань; ➤ математично вірно, але без пояснень розв’язав розрахункові задачі практична підготовка: ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НТД; ➤ дав неповну характеристику лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➤ вірно приготував лікарський препарат з невеликими помилками в дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із несуттєвими помилками (не акуратно наклеєні етикетки або сигнатура тощо); ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК). ➤	10,5–11,0
➤ дав відповіді на 80 – 89 % тестових завдань; ➤ з незначними математичними помилками та без пояснень розв’язав розрахункові задачі практична підготовка: ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НТД; ➤ дав неповну характеристику лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➤ вірно приготував лікарський препарат з невеликими помилками в дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із несуттєвими помилками (не акуратно наклеєні етикетки або сигнатура тощо); ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК).	9, 5–10,4
теоретична підготовка: ➤ дав відповіді на 70 – 79 % тестових завдань; ➤ розрахункові задачі розв’язав з математичними помилками без пояснень практична підготовка: ➤ припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НТД; ➤ дав характеристику лікарського препарату, яка не відображає особливостей лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➤ правильно виготовив лікарський препарат, але технологія	8–9,4

нераціональна і без теоретичного обґрунтування; ➤ припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат з помилками (не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю).	
<i>теоретична підготовка:</i> ➤ дав вірні відповіді менше ніж на 70 % тестових завдань; ➤ не розв'язав ні одну з розрахункових задач <i>практична підготовка:</i> ➤ припустився грубих помилок при виписуванні рецептурного пропису; ➤ не дав характеристику лікарського препарату; ➤ допустив помилки при підготовці робочого місця; ➤	Менше 8