

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Технологія ліків аптечного виробництва» розроблені відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній організації навчального процесу у НФаУ»

Оцінка успішності ЗВО з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах лабораторних занять.

Кількість балів, які отримує студент на лабораторному занятті складає від 2,5 до 4,0 та від 2,5 до 5,0.

критерії оцінювання	Кількість балів	
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у підручнику, текстах лекцій та додатковій літературі; ➤ бездоганно виконав письмове домашнє завдання; ➤ правильно відповів на 5 тестових завдань при вхідному контролі знань; ➤ дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НД; ➤ дав детальну характеристику лікарського препарату з урахуванням фізико-хімічних властивостей лікарських речовин; ➤ правильно підготував своє робоче місце (підібрав ваговимірювальні прилади, посуд, допоміжний матеріал та ін.); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці паспорта письмового контролю (ППК); ➤ вірно приготував лікарський препарат, дотримуючись фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці; ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат згідно діючих вимог; ➤ здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК). 	3,6–4,0	4,6–5,0
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ показав повні знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у підручнику та текстах лекцій; ➤ без помилок виконав письмове домашнє завдання; ➤ дав відповіді на теоретичні питання викладача з невеличкими недоліками; ➤ правильно відповів на 4 тестових завдання при вхідному контролі знань; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої; ➤ дав неповну характеристику лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➤ вірно приготував лікарський препарат з невеличкими помилками в дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із несуттєвими помилками (неакуратно наклеєні етикетки або сигнатура тощо); 	3,1–3,5	3,6–4,5

<ul style="list-style-type: none"> ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК). 		
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ показав знання теоретичного матеріалу за темою заняття в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини заняття; ➤ виконав письмове домашнє завдання з помилками; ➤ дав відповіді на теоретичні питання з помилками, які усунув за допомогою викладача; ➤ правильно відповів на 3 тестових завдання при вхідному контролі знань; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НД; ➤ дав характеристику лікарського препарату, яка не відображає особливостей лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➤ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➤ правильно приготував лікарський препарат, але технологія нераціональна і без теоретичного обґрунтування; ➤ припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➤ упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із помилками (не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); ➤ здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю). 	2,6–3,0	2,6–3,5
<p>теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не виконав письмове домашнє завдання; ➤ не ознайомився з теоретичним матеріалом за темою заняття, що викладений у підручнику та текстах лекцій; ➤ не відповів на теоретичні питання викладача; ➤ правильно відповів на 1-2 тестових завдання, або не відповів взагалі при вхідному контролі знань; <p>практична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ припустився грубих помилок при виписуванні рецептурного пропису; ➤ не дав характеристику лікарського препарату; ➤ підготував своє робоче місце з помилками; ➤ розрахунки на зворотному боці ППК зроблені з помилками; ➤ обрав невірну технологію лікарського препарату та не навів її теоретичне обґрунтування. 	0–2,5	0–2,5

Самостійна робота студента контролюється під час кожного лабораторного заняття, при контролі змістового модуля.

В тому випадку, коли ЗВО з'явився на заняття не підготовленим, він повинен бути присутнім на занятті. Після роботи з електронним навчальним посібником для самостійної роботи з Технології ліків аптечного виробництва та індивідуальної бесіди з викладачем за темою заняття студент допускається до практичної роботи.

Контроль засвоєння змістових модулів проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань студентів є тестовий контроль за допомогою комп'ютерної програми, 2 розрахункові задачі та рецептурний пропис. До

контролю ЗМ допускаються лише ті студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.)

Контроль ЗМ 1 проводиться з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок. Теоретичні знання контролюються шляхом тестового контролю за допомогою комп'ютерної програми, вирішення 2 розрахункових задач та рецептурного пропису. Контроль практичних навичок здійснюється шляхом приготування лікарських препаратів за індивідуальним рецептурним прописом, та складанню відповідної документації.

Контроль ЗМ 2 проводиться з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок. Теоретичні знання контролюються шляхом тестового контролю за допомогою комп'ютерної програми, вирішення 2 розрахункових задач та рецептурного пропису. Контроль практичних навичок здійснюється шляхом приготування лікарських препаратів за індивідуальним рецептурним прописом, та складанню відповідної документації.

Контроль ЗМ 3 проводиться з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок. Теоретичні знання контролюються шляхом тестового контролю за допомогою комп'ютерної програми, вирішення 2 розрахункових задач та рецептурного пропису. Контроль практичних навичок здійснюється шляхом приготування лікарських препаратів за індивідуальним рецептурним прописом, та складанню відповідної документації.

Контроль ЗМ 4 проводиться з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок. Теоретичні знання контролюються шляхом тестового контролю за допомогою комп'ютерної програми, вирішення 2 розрахункових задач та рецептурного пропису. Контроль практичних навичок здійснюється шляхом приготування лікарських препаратів за індивідуальним рецептурним прописом, та складанню відповідної документації.

Структура білета:

- індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити екстемпоральний лікарський препарат;
- 2 розрахункові задачі;
- 60 тестів за допомогою комп'ютерної програми.

Критерії оцінювання	Кількість балів
	10,0–16,0
<p><i>Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити екстемпоральний лікарський препарат;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НД; • дав детальну характеристику лікарського препарату з урахуванням фізико-хімічних властивостей лікарських речовин; • правильно підготував своє робоче місце (підібрав ваговимірювальні прилади, посуд, допоміжний матеріал та ін.); • без помилок провів розрахунки на зворотному боці паспорта письмового контролю (ППК); • вірно приготував лікарський препарат, дотримуючись фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці; • упакував та оформив до відпуску лікарський препарат згідно діючих вимог; <p>здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК).</p> <p><i>Розрахункові задачі</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вірно вирішив розрахункові задачі з поясненням послідовності дій <p><i>Тестові питання</i></p>	15,0 –16,0

<p>Дав відповідь на 90–100 % тестових питань</p>	
<p>Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити екстемпоральний лікарський препарат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої; • дав неповну характеристику лікарського препарату; • підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); • без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; • вірно приготував лікарський препарат з невеликими помилками в дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); • упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із несуттєвими помилками (неакуратно наклеєні етикетки або сигнатура тощо); <p>здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК).</p> <p>Розрахункові задачі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вірно вирішив розрахункові задачі без пояснення послідовності дій <p>Тестові питання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дав відповідь на 82–89 % тестових питань 	<p>13,0–14,0</p>
<p>Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити екстемпоральний лікарський препарат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НД; • дав характеристику лікарського препарату, яка не відображає особливостей лікарського препарату; • підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); • без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; • правильно приготував лікарський препарат, але технологія нераціональна і без теоретичного обґрунтування; • припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); • упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із помилками (не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); • здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю). <p>Розрахункові задачі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вирішив одну з двох розрахункових задач не до кінця без пояснення послідовності дій <p>Тестові питання</p> <p>Дав відповідь на 64–81 % тестових питань</p>	<p>12,0–13,0</p>
<p>Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити екстемпоральний лікарський препарат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НД; • не дав характеристику лікарського препарату; • підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); • без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; • правильно приготував лікарський препарат, але технологія нераціональна і без теоретичного обґрунтування; 	<p>10,0–12,0</p>

<ul style="list-style-type: none"> • припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); • упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із помилками (не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); • здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю). <p>Розрахункові задачі Вирішив одну з двох розрахункових задач не до кінця без пояснення послідовності дій</p> <p>Тестові питання Дав відповідь на 60–63 % тестових питань</p>	
<p>➤ Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити екстемпоральний лікарський препарат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • припустився грубих помилок при виписуванні рецептурного пропису; • не дав характеристику лікарського препарату; • підготував своє робоче місце з помилками; • розрахунки на зворотному боці ППК зроблені з помилками; • обрав невірну технологію лікарського препарату та не навів її теоретичне обґрунтування. <p>Розрахункові задачі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не вирішив жодної з запропонованих розрахункових задач <p>Тестові питання</p> <p>➤ Дав відповідь менш ніж на 60 % тестових питань</p>	Менше 10

Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав студент протягом вивчення всіх тем змістового модуля.

Семестровий залік проводиться підбиття підсумків вивчення модулю, підвищення рейтингу за бажанням та заповнення звітної документації.

Семестровий екзамен проводиться письмово. Кожен студент повинен дати відповідь на 60 тестових завдань теоретичної спрямованості, 1 ситуаційне завдання та розрахункову задачу. Ситуаційне завдання оцінюється у 50 балів, розрахункова задача – 20 балів, кожна вірна відповідь на тест – 0,5 бала.

Оцінка успішності студента з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.