Ф А2.5-32-295-В

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичний
Кафедра аптечної технології ліків

ТЕХНОЛОГІЯ ГОМЕОПАТИЧНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ

(назва освітньої компоненти)

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти

підготовки другий магістерський рівень
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми Фармація
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й)
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Технологія гомеопатичних лікарських засобів» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація (5,6з) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 6 курсу.

Розробники:
ВИШНЕВСЬКА Лілія, завідувачка кафедри аптечної технології ліків, д.фарм.н., проф.
ПОЛОВКО Наталія, професор ЗВО каф. аптечної технології ліків, д.фарм.н., проф.
КОНОВАЛЕНКО Ілона, доцент ЗВО каф. аптечної технології ліків, докт.філ., доц.
(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри аптечної технології ліків

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Завідувачка кафедри аптечної технології ліків _____ проф. Лілія ВИШНЕВСЬКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з технологічних дисциплін

Протокол від «1» вересня 2023 року № 1

Заступник голови комісії _____ проф. Олена РУБАН
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітньої компоненти дисципліна базується на вивченні біофізики з фізичними методами аналізу, загальної, неорганічної та органічної хімії, фізичної та колоїдної хімії, біології з основами генетики, фармацевтичної ботаніки та інтегрується з технологією ліків промислового виробництва.

освітня компонента закладає основи професійної підготовки, сприяє формуванню технічного та фармацевтичного мислення, необхідного для фармацевтичної спеціальності;

разом з іншими фармацевтичними освітніми компонентами та суспільними науками технологія гомеопатичних лікарських засобів відіграє важливу роль у забезпеченні спеціальної технологічної підготовки для здійснення професійної діяльності.

Предметом вивчення освітньої компоненти Технологія гомеопатичних лікарських засобів» є ознайомлення з основами гомеопатичного методу лікування, теоріями з механізму дії цих ліків, прописуванням рецептів, технологією різноманітних гомеопатичних препаратів, особливостями використання природної сировини в гомеопатії та застосуванню методів якісного аналізів гомеопатичних лікарських засобів із наголосом на сучасні інструментальні методи аналізу.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться **90 годин 3,0 кредитів ЄКТС**.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Технологія гомеопатичних лікарських засобів» є поглиблення професійних знань та ознайомлення з теоретичними та практичними основами технології гомеопатичних лікарських препаратів в аптечних умовах, контролю якості, правил оформлення до відпуску, умов зберігання та особливостями застосування хворими.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Технологія гомеопатичних лікарських засобів» є:

- засвоєння вимог чинних нормативних документів (ДФУ, GPP та чинних наказів)до організації виробничої діяльності аптек щодо виготовлення гомеопатичних лікарських засобів у різних лікарських формах;
- використання в професійній діяльності нормативно-правових та законодавчих актів України, вимог належної аптечної практики (GPP) до виготовлення ГЛЗ в умовах аптек;
- формування у здобувачів вищої освіти знань з: теоретичних основ технології виготовлення різних видів гомеопатичних лікарських форм, проведення постадійного контролю, шляхів удосконалення технології гомеопатичних лікарських форм в аптечних умовах.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Технологія ліків аптечного виробництва» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ***компетентностей***:

- *інтегральна**:***

  здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
- *загальні**:***

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- *спеціальні (фахові, предметні):*

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійснення професійної діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен

знати:

- основні поняття, зміст та функції гомеопатії, як науки;
- місце, стан та перспективи розвитку гомеопатії у сучасній медицині та фармації; основну нормативну базу, що регламентує виробництво та якість гомеопатичних препаратів;
- механізми дії гомеопатичних лікарських засобів;
- основні принципи гомеопатії;
- особливості прописування гомеопатичних рецептів;
- методики контролю якості гомеопатичної сировини;
- особливості оформлення для зберігання гомеопатичних препаратів.

вміти:

- користуватись нормативними документами та довідковою літературою з гомеопатичної фармації;
- виписувати гомеопатичні рецепти;
- описувати та характеризувати гомеопатичну лікарську сировину та виготовлені гомеопатичні препарати;
- потенціювати гомеопатичні матричні настойки та гомеопатичні розведення згідно методів ДФУ;
- проводити контроль якості гомеопатичної сировини та виготовлених гомеопатичних препаратів.

володіти:

- основними поняттями, змістом та функціями гомеопатії, як науки;
- механізмами дії гомеопатичних лікарських засобів;
- технологією виготовлення гомеопатичних препаратів;
- знаннями щодо проведення контролю якості гомеопатичної сировини та виготовлених гомеопатичних препаратів.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					
	заочна форма Фм(5,6 з)					
	усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Змістовий модуль 1. Загальні питання технології гомеопатичних лікарських засобів. Технологія базисних гомеопатичних препаратів.						
Тема 1. Поняття про гомеопатію та основні її принципи. Державне нормування виробництва гомеопатичних лікарських препаратів. Особливості прописування гомеопатичних рецептів. Номенклатура гомеопатичних лікарських засобів.	**7,75**	1		0,75		6
Тема 2. Класифікація гомеопатичних препаратів. Приготування гомеопатичних матричних настойок згідно ДФУ та контроль їх якості	**7**	0,25		0,75		6
Тема 3. Шкали розведень. Принцип потенціювання гомеопатичних препаратів. Потенціювання матричних настойок гомеопатичних	**7**	0,25		0,75		6
Тема 4. Розведення гомеопатичні. Технологія рідких гомеопатичних розведень, оформлення до відпуску та контроль їх якості	**7**	0,25		0,75		6
Тема 5. Закон зцілення Геринга. Технологія олій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості	**7**	0,25		0,75		6
Тема 6. Технологія базисних препаратів, рідких гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості. Контроль засвоєння ЗМ 1	**7,25**	0,25		1		6
Разом за змістовим модулем 1	**43**	2,25		4,75		36
Змістовий модуль 2. Технологія гомеопатичних лікарських форм.						
Тема 7. Конституційний тип пацієнта. Гранули гомеопатичні. Технологія гранул гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості	**11**	0,25		0,75		10
Тема 8. Тритурації гомеопатичні. Технологія тритурацій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	**12**	0,25		0,75		11
Тема 9. Комплексні гомеопатичні лікарські засоби. Технологія комплексних гомеопатичних лікарських препаратів, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	**11**	0,25		0,75		10
Тема 10. Технологія твердих, комплексних гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості. Контроль засвоєння ЗМ 2	**13**	1		1		11
Разом за змістовим модулем 2	**47**	1,75		3,25		42
Усього годин	**90**	**4**		**8**		**78**

5. Зміст програми освітньої компоненти

***Змістовий модуль 1**. «Загальні питання технології гомеопатичних лікарських засобів. Технологія базисних гомеопатичних препаратів».*

Тема 1. Поняття про гомеопатію та основні її принципи. Державне нормування виробництва гомеопатичних лікарських препаратів. Особливості прописування гомеопатичних рецептів. Номенклатура гомеопатичних лікарських засобів.

Основні поняття і терміни гомеопатії: гомеопатія, гомеопатична фармація, гомеопатичні препарати, гомеопатичний діагноз, життєві сили, принцип подоби. Державне норму виробництва гомеопатичних препаратів. Задачі технології гомеопатичних препаратів як н навчальної дисципліни. Номенклатура гомеопатичних лікарських засобів (Наказ МЗ України № від 03.08.1989 р., Проект «Української номенклатури монокомпонентних гомеопатичних лікарських засобів»).

Тема 2. Класифікація гомеопатичних препаратів. Приготування гомеопатичних матричних настойок згідно ДФУ та контроль їх якості.

Класифікація гомеопатичних препаратів одержаних з сировини рослинного, тваринного і мінерального походження. Технологія гомеопатичних матричних настойок в залежності від процентного вмісту соку в рослинній сировині згідно ДФУ, фізико-хімічні методи аналізу якості матричних настойок.

Тема 3. Шкали розведень. Принцип потенціювання гомеопатичних препаратів. Потенціювання матричних настойок гомеопатичних.

Шкали розведень: десяткова, сотенна, М, LM; їх сутність, позначення та концентрація діючих речовин. Класифікація гомеопатичних розведень (низькі, середні, високі). Призначення відповідних розведень для лікування гострих та хронічних захворювань. Особливості технології потенціювання гомеопатичних матричних настойок в залежності від методу приготування. Розчинники, що використовуються для розведення базисних препаратів.

Тема 4. Розведення гомеопатичні. Технологія рідких гомеопатичних розведень, оформлення до відпуску та контроль їх якості.

Особливості приготування розведень за десятковою та сотенною шкалами. Рідкі гомеопатичні розведення з мінеральних речовин та хімічних сполук. Дилюції (розведення) гомеопатичні. Характеристика. Особливості застосування у гомеопатичній практиці. Краплі гомеопатичні. Визначення. Характеристика. Технологія. Контроль якості. Особливості оформлення до відпуску.

Тема 5. Закон зцілення Геринга. Технологія олій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості.

Основні принципи закону зцілення Геринга. Порівняння алопатичної та гомеопатичної терапії. Олії. Визначення. Характеристика. Контроль якості Особливості оформлення до відпуску. Розчинники, що використовуються для виготовлення олій гомеопатичних.

Тема 6. Технологія базисних препаратів, рідких гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості.

Контроль засвоєння ЗМ 1

Змістовий модуль 2. Технологія гомеопатичних лікарських форм

Тема 7. Конституційний тип пацієнта. Гранули гомеопатичні. Технологія гранул гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості.

Конституційний тип пацієнта. Тверді лікарські форми в гомеопатичній практиці. Гранули гомеопатичні. Визначення. Характеристика. Технологія та вимоги до їх якості. Особливості прийому. Особливості оформлення до відпуску.

Тема 8. Тритурації гомеопатичні. Технологія тритурацій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості.

Тритурації гомеопатичні. Визначення. Характеристика. Контроль якості Особливості оформлення до відпуску. Умови зберігання тритурацій, санітарний режим. Допоміжні речовини у технології твердих лікарських засобів.

Тема 9. Комплексні гомеопатичні лікарські засоби. Технологія комплексних гомеопатичних лікарських препаратів, оформлення до відпуску та контроль їх якості.

Принципи комплексної гомеопатії. Класифікація і характеристика комплексних гомеопатичних препаратів. Технологія твердих та рідких комплексних засобів. Контроль якості Особливості оформлення до відпуску.

Тема 10. Технологія твердих, комплексних гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості.

Контроль засвоєння ЗМ 2

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Поняття про гомеопатію та основні її принципи. Державне нормування виробництва гомеопатичних лікарських препаратів. Особливості прописування гомеопатичних рецептів. Номенклатура гомеопатичних лікарських засобів.	1
2	Шкали розведень. Принцип потенціювання гомеопатичних препаратів. Потенціювання матричних настойок гомеопатичних. Закон зцілення Геринга. Технологія олій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості	1
3	Конституційний тип пацієнта. Гранули гомеопатичні. Технологія гранул гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості. Тритурації гомеопатичні. Технологія тритурацій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	1
4	Технологія твердих, комплексних гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	1
	Усього годин	4

7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Поняття про гомеопатію та основні її принципи. Державне нормування виробництва гомеопатичних лікарських препаратів. Особливості прописування гомеопатичних рецептів. Номенклатура гомеопатичних лікарських засобів.	1
2	Класифікація гомеопатичних препаратів. Приготування гомеопатичних матричних настойок згідно ДФУ та контроль їх якості. Шкали розведень. Принцип потенціювання гомеопатичних препаратів. Потенціювання матричних настойок гомеопатичних	1
3	Розведення гомеопатичні. Технологія рідких гомеопатичних розведень, оформлення до відпуску та контроль їх якості. Закон зцілення Геринга. Технологія олій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості	1
4	Технологія базисних препаратів, рідких гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості. Контроль засвоєння ЗМ 1	1
5	Конституційний тип пацієнта. Гранули гомеопатичні. Технологія гранул гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості	1
6	Тритурації гомеопатичні. Технологія тритурацій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	1
7	Комплексні гомеопатичні лікарські засоби. Технологія комплексних гомеопатичних лікарських препаратів, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	1
8	Технологія твердих, комплексних гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості. Контроль засвоєння ЗМ 2	1
	Усього годин	8

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Поняття про гомеопатію та основні її принципи. Державне нормування виробництва гомеопатичних лікарських препаратів.	6

2	Особливості прописування гомеопатичних рецептів. Номенклатура гомеопатичних лікарських засобів	6
3	Класифікація гомеопатичних препаратів. Приготування гомеопатичних матричних настойок згідно ДФУ та контроль їх якості	6
4	Шкали розведень. Принцип потенціювання гомеопатичних препаратів. Потенціювання матричних настойок гомеопатичних	6
5	Розведення гомеопатичні. Технологія рідких гомеопатичних розведень, оформлення до відпуску та контроль їх якості	6
6	Закон зцілення Геринга. Технологія олій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості	6
7	Технологія базисних препаратів, рідких гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	6
8	Підготовка до контролю засвоєння ЗМ 1	6
9	Конституційний тип пацієнта. Гранули гомеопатичні. Технологія гранул гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості	6
10	Тритурації гомеопатичні. Технологія тритурацій гомеопатичних, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	6
11	Комплексні гомеопатичні лікарські засоби. Технологія комплексних гомеопатичних лікарських препаратів, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	6
12	Технологія твердих, комплексних гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості.	6
13	Підготовка до контролю засвоєння ЗМ 2	6
	Усього годин	**78**

Завдання для самостійної роботи

1. Історія розвитку гомеопатії.
2. Основні терміни гомеопатії.
3. Основні принципи гомеопатії.
4. Державне нормування виробництва гомеопатичних препаратів.
5. Сучасні аспекти розвитку гомеопатичної терапії в Україні і світі.
6. Гомеопатичні рецепти та скорочення, що застосовуються.
7. Сучасна номенклатура гомеопатичних лікарських засобів.
8. Підготовка до практичного заняття з використанням інформаційно-комунікативних технологій.
9. Класифікація гомеопатичних препаратів за джерелами сировини, способом застосування, принципом дозування.
10. Матричні настойки.
11. Базисні препарати.
12. Екстрагенти для виготовлення базисних препаратів.
13. Гліцеринові мацерати.
14. Технологія виготовлення базисних препаратів згідно керівництва В. Швабе.
15. Оцінка якості базисних гомеопатичних засобів та оформлення їх до використання.
16. Шкали розведення та особливості дозування.
17. Принцип динамізації гомеопатичних лікарських засобів.
18. Метод потенціювання матричних настойок гомеопатичних згідно керівництва В. Швабе.
19. Рідкі базисні препарати з мінеральних речовин.
20. Рідкі розведення з матричних настойок.
21. Допоміжні речовини у технології рідких лікарських засобів.
22. Технологія виготовлення рідких розведень згідно керівництва В. Швабе.
23. Закон зцілення Геринга.

24. Олії в гомеопатичній практиці. Визначення. Характеристика.
25. Допоміжні речовини у технології олій гомеопатичних.
26. Технологія виготовлення олій гомеопатичних згідно керівництва В. Швабе.
27. Конституційний тип пацієнта.
28. Гранули в гомеопатичній практиці.
29. Методи приготування гранул гомеопатичних із матричних настойок, їх розведень.
30. Допоміжні речовини у технології гранул гомеопатичних.
31. Технологія виготовлення гранул гомеопатичних згідно керівництва В. Швабе.
32. Модальності та міазми в гомеопатії.
33. Тритурації гомеопатичні. Визначення. Характеристика.
34. Методи приготування тритурацій гомеопатичний.
35. Допоміжні речовини у технології твердих лікарських засобів.
36. Технологія виготовлення тритурацій гомеопатичних згідно керівництва В. Швабе.
37. Комплексна гомеопатія.
38. Рідкі та тверді комплексні гомеопатичні лікарські препарати. Оформлення до відпуску комплексних гомеопатичних препаратів.
39. Способи виготовлення комплексних гомеопатичних препаратів.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Технологія гомеопатичних лікарських засобів» розроблені відповідно до ПОЛ А2.2-25-031 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті.

Оцінка успішності ЗВО з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних занять.

Кількість балів, які отримує студент на практичному занятті складає від 10 до 16.

критерії оцінювання	**Кількість балів**
теоретична підготовка: ➢ показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу з «Технології гомеопатичних лікарських засобів» за темою заняття, що викладений у підручнику, текстах лекцій та додатковій літературі; ➢ бездоганно виконав письмове домашнє завдання; ➢ дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; ***практична підготовка:*** ➢ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НТД; ➢ дав характеристику лікарської рослинної сировини з урахуванням вмісту соку та вологості сировини / або дав характеристику лікарської речовини (фізико-хімічні властивості); ➢ правильно обробив та підготовив свіжу лікарську рослинну сировину (якщо необхідно) відповідно до вимог ДФУ; ➢ правильно підготував своє робоче місце (підібрав ваго-вимірювальні прилади, посуд, допоміжний матеріал та ін.); ➢ без помилок провів розрахунки кількості розчинника та діючої субстанції на зворотному боці паспорта письмового контролю (ППК); ➢ вірно приготував гомеопатичний лікарський препарат, дотримуючись фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місці; ➢ упакував та оформив до відпуску гомеопатичний лікарський препарат згідно діючих вимог; ➢ здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений гомеопатичний лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК).	15,0–16,0

теоретична підготовка: ➢ показав повні знання теоретичного матеріалу за темою заняття, що викладений у підручнику та текстах лекцій; ➢ без помилок виконав письмове домашнє завдання; ➢ дав відповіді на теоретичні питання викладача з невеличкими недоліками; ➢ правильно відповів на 4 тестових завдання при вхідному контролі знань; ***практична підготовка:*** ➢ без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НТД; ➢ дав неповну характеристику лікарської рослинної сировини / або лікарської речовини; ➢ правильно обробив та підготовив свіжу лікарську рослинну сировину (якщо необхідно) відповідно до вимог ДФУ; ➢ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➢ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➢ вірно приготував гомеопатичний лікарський препарат з невеликими помилками в дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➢ упакував та оформив до відпуску гомеопатичний лікарський препарат із несуттєвими помилками (неохайно оформлені етикетки або сигнатура тощо); ➢ здав викладачеві для перевірки оформлений гомеопатичний лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК).	14,9–12,0
теоретична підготовка*:** ➢ показав знання теоретичного матеріалу з «Технології гомеопатичних лікарських засобів» за темою заняття в обсязі, який вважається необхідним та достатнім для виконання практичної частини заняття; ➢ виконав письмове домашнє завдання з помилками; ➢ дав відповіді на теоретичні питання з помилками, які усунув за допомогою викладача; ***практична підготовка: ➢ припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НТД; ➢ дав неповну характеристику лікарської рослинної сировини / або лікарської речовини; ➢ неправильно обробив та не підготовив відповідно до вимог ДФУ свіжу лікарську рослинну сировину (якщо необхідно); ➢ підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); ➢ без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; ➢ правильно виготовив гомеопатичний лікарський препарат, але технологія нераціональна і без теоретичного обґрунтування; ➢ припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); ➢ упакував та оформив до відпуску гомеопатичний лікарський препарат з помилками (невірно обрана/розрахована концентрація етанолу, не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); ➢ здав викладачеві для перевірки оформлений гомеопатичний лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю).	11,9–10,0
теоретична підготовка: ➢ не виконав письмове домашнє завдання; ➢ не ознайомився з теоретичним матеріалом з «Технології гомеопатичних лікарських засобів» за темою заняття, що викладений у підручнику та текстах лекцій;	0–10,0

➢ не відповів на теоретичні питання викладача; ***практична підготовка:*** ➢ припустився грубих помилок при виписуванні рецептурного пропису; ➢ не дав характеристику лікарської рослинної сировини / або лікарської речовини; ➢ підготував своє робоче місце з помилками; ➢ розрахунки на зворотному боці ППК зроблені з помилками; ➢ обрав невірну технологію гомеопатичного лікарського препарату та не навів її теоретичне обґрунтування.	

Самостійна робота студента контролюється під час кожного практичного заняття, при контролі змістового модуля.

В тому випадку, коли ЗВО з'явився на заняття не підготовленим, він повинен бути присутнім на занятті. Після роботи з електронним навчальним посібником для самостійної роботи з Технології гомеопатичних лікарських засобів та індивідуальної бесіди з викладачем за темою заняття студент допускається до практичної роботи.

Контроль засвоєння змістових модулів проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань студентів є 2 теоретичних питання та 1 практичне питання. До контролю ЗМ допускаються лише ті студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.)

Контроль ЗМ 1 проводиться з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок. Теоретичні знання контролюються шляхом вирішення 2 розрахункових задач та 1 рецептурного пропису. Контроль практичних навичок здійснюється шляхом приготування гомеопатичних лікарських препаратів за індивідуальним рецептурним прописом, та складанню відповідної документації.

Контроль ЗМ 2 проводиться з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок. Теоретичні знання контролюються шляхом вирішення 2 розрахункових задач та 1 рецептурного пропису. Контроль практичних навичок здійснюється шляхом приготування гомеопатичних лікарських препаратів за індивідуальним рецептурним прописом, та складанню відповідної документації.

Структура білета:

- індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити гомеопатичний лікарський препарат;
- 2 розрахункові задачі.

Критерії оцінювання	**Кількість балів**
	10,0–18,0
Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити* гомеопатичний *лікарський препарат; • без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої НД; • дав детальну характеристику лікарського препарату з урахуванням фізико-хімічних властивостей лікарських речовин; • правильно підготував своє робоче місце (підібрав ваговимірювальні прилади, посуд, допоміжний матеріал та ін.); • без помилок провів розрахунки на зворотному боці паспорта письмового контролю (ППК); • вірно приготував лікарський препарат, дотримуючись фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті; • упакував та оформив до відпуску лікарський препарат згідно діючих вимог; здав викладачеві для перевірки бездоганно оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК). ***Розрахункові задачі*** • Вірно вирішив розрахункові задачі з поясненням послідовності дій	17,0 –18,0
Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити* гомеопатичний *лікарський препарат;	14,0-16,0

• без помилок виписав рецептурний пропис згідно діючої; • дав неповну характеристику лікарського препарату; • підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); • без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; • вірно приготував лікарський препарат з невеликими помилками в дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); • упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із несуттєвими помилками (неакуратно наклеєні етикетки або сигнатура тощо); здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та ППК). ***Розрахункові задачі*** • Вірно вирішив розрахункові задачі без пояснення послідовності дій	
Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити* гомеопатичний *лікарський препарат; • припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НД; • дав характеристику лікарського препарату, яка не відображає особливостей лікарського препарату; • підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); • без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; • правильно приготував лікарський препарат, але технологія нераціональна і без теоретичного обґрунтування; • припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); • упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із помилками (не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); • здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю). ***Розрахункові задачі*** • Вирішив одну з двох розрахункових задач не до кінця без пояснення послідовності дій	12,0–13,0
Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити* гомеопатичний *лікарський препарат; • припустився помилок при виписуванні рецептурного пропису згідно діючої НД; • не дав характеристику лікарського препарату; • підготував своє робоче місце з помилками (наприклад, нераціонально підібраний посуд тощо); • без помилок провів розрахунки на зворотному боці ППК; • правильно приготував лікарський препарат, але технологія нераціональна і без теоретичного обґрунтування; • припустив помилки у дотриманні фармацевтичного порядку та санітарного режиму на своєму робочому місті (наприклад, не протер терези перед роботою тощо); • упакував та оформив до відпуску лікарський препарат із помилками (не витриманий технологічний порядок інгредієнтів у ППК, не всі етикетки наклеєні тощо); • здав викладачеві для перевірки оформлений лікарський препарат із необхідною документацією (рецепт та паспорт письмового контролю). ***Розрахункові задачі*** Вирішив одну з двох розрахункових задач не до кінця без пояснення послідовності дій	10,0–11,0

➢ ***Індивідуальний рецептурний пропис, за яким ЗВО повинен описати та виготовити*** **гомеопатичний** ***лікарський препарат;*** • припустився грубих помилок при виписуванні рецептурного пропису; • не дав характеристику лікарського препарату; • підготував своє робоче місце з помилками; • розрахунки на зворотному боці ППК зроблені з помилками; • обрав невірну технологію лікарського препарату та не навів її теоретичне обґрунтування. ***Розрахункові задачі*** • Не вирішив жодної з запропонованих розрахункових задач	Менше 10

Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав студент протягом вивчення всіх тем змістового модуля.

Семестровий залік проводиться підбиття підсумків вивчення модулю, підвищення рейтингу за бажанням та заповнення звітної документації.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

12. Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – тестовий контроль, контроль теоретичних знань (опитування), контроль практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів за поточну навчальну діяльність ЗВО виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля підсумовуються.

Контроль засвоєння змістових модулів проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань студентів є тестовий контроль за допомогою комп'ютерної програми, рішення розрахункових задач та виготовлення гомеопатичного лікарського засобу за індивідуальним рецептурним прописом.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку на останніх заняттях.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма
2. Календарні план лекцій та практичних занять
3. Підручник
4. Навчальні посібники.
5. Електронний навчальний посібник
6. Дистанційний курс
7. Мультимедійні тексти лекцій
8. Відеофільми
9. Методичні рекомендації для аудиторної роботи ЗВО.
10. Методичні рекомендації для з самостійної та позааудиторної роботи ЗВО.
11. Методичні рекомендації для підготовки до підсумкового модульного контролю.
12. Методичне забезпечення контролю знань ЗВО (контрольні завдання та тести), критерії їх оцінки, еталони відповідей:
    - Білети для контролю засвоєння змістових модулів;
    - Білети до ККР
13. Навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

14. Рекомендована література

Основна

1. Гомеопатична фармація і медицина. Глосарій термінів та визначень: навч. посібник / Вишневська Л.І. та ін. / Х., Вид-во НФаУ, 2017 р. – 437 с.
2. Вишневська Л.І., Ромась К.П. Екстемпоральні гомеопатичні препарати для лікування нікотинової залежності: перспективи створення. «Доказова гомеопатія»: збірник доповідей VIII з'їзду гомеопатів України, присвяченого 120-річчю дня народження засновника Київської гомеопатичної школи Д. В. Попова (13-14 листопада 2019 р.). Київ: «Гомеопатія від Попових», 2019. С. 83-85.

3. Державна Фармакопея України : в 3 т. / ДП «Український науковий фармако-пейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Х. : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. Т. 3. 732 с.
4. Ernst E. Homeopathy: what does the "best" evidence tell us? Medical Journal of Australia. 2019. Vol. 192. P. 458-460.

Допоміжна

1. Державна фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 1-е вид. Харків : Державне підприємство "Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів", 2014. Т. 2. 724 с.
2. Державна Фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид. Харків : Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2015. Т. 3. 732 с.
3. Державна Фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів» 2-е вид. Харків : Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2015. Т. 1. 1128 с.
4. Dysmenorrhea and endometriosis in the adolescent. –AGOG Committee Opinion № 760 // American College of Obstetricians and Gynecologists. J. Obstet. Gynecol. 2018. 132. P. 249-258.

15.Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. atl.nuph.edu.ua - сайт кафедри аптечної технології ліків
2. Наукова бібліотека НФаУ: Режим доступу : http://dspace.ukrfa.kharkov.ua; http://lib.nuph.edu.ua
3. www.moz.gov.ua – офіційний сайт Міністерства охорони здоров’я України
4. nuph.edu.ua – офіційний сайт Національного фармацевтичного університету
5. library@nuph.edu.ua – сайт бібліотеки НФаУ
6. Сайт дистанційного навчання НФаУ : сторінка кафедри АТЛ – [Електроний ресурс]. – Режим доступу: http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/
7. Компендіум: лікарські препарати. − [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://compendium.com.ua/ − станом на 10.08.2023 р.
8. Державний реєстр лікарських засобів України. − [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.drlz.com.ua/ − станом на 10.08.2023 р.