

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ МОДЕЛЮВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

для здобувачів вищої освіти
Освітньої програми «Фармація»
Спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



САГАЙДАК-НІКІТЮК
Ріта Василівна

Sagaidak_rita@ukr.net

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра аптечної технології ліків.

2. Адреса кафедри: 61121, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 4-й поверх, т. 0572-67-91-84.

3. Веб-сайт кафедри: <http://atl.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Сагайдак-Нікітюк Ріта Василівна. Доктор фармацевтичних наук, професор закладу вищої освіти кафедри аптечної технології ліків Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 26 років, науково-педагогічної діяльності – 24 роки. Читає курси: «Технологія ліків», «Методологія та методи наукового аналізу», «Моделювання наукових досліджень». Наукові інтереси: моделювання наукових досліджень.

5. Консультації відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри аптечної технології ліків.

6. Анотація освітньої компоненти: Використання наукового потенціалу вищої школи, поліпшення якості підготовки спеціалістів, виховання у них потреби наукового пошуку при розв'язанні професійних завдань у практичній фармації зумовлює необхідність викладання здобувачам вищої фармацевтичної освіти дисципліни «Моделювання наукових досліджень». Успішне оволодіння здобувачами вищої фармацевтичної освіти як методико-методологічними принципами проведення дослідження, так і навичками творчої роботи допомагає їм у подальшому в ефективній професійній діяльності. Наукове дослідження – надзвичайно складний процес зі своїми законами, методологією і методикою проведення. Саме тому підготовка сучасного магістра фармації потребує не тільки формування в нього енциклопедичних, спеціальних і світоглядних знань, а й обов'язкового набуття відповідних творчих навичок та вмінь.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою вивчення освітньої компоненти «Моделювання наукових досліджень» є оволодіння знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку, основних принципів проведення наукових досліджень у фармацевтичній галузі, а також форми подання результатів наукового дослідження.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 15. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Вступ до фаху», «Філософія, етика та естетика», «Логіка», «Соціологія», «Етика та деонтологія у фармації», «Інформаційні технології у фармації», «Біофізика, фізичні методи дослідження».

12. Обсяг освітньої компоненти: 3 кредита ЕКТС, 90 годин: для денної форми здобуття освіти - 30 годин аудиторних занять, з них – 9 годин лекцій, 21 годин – практичних занять; 60 години самостійної роботи; для заочної форми здобуття освіти – 12 годин аудиторних занять, з них – 4 годин лекцій, 8 годин – практичних занять; 78 години самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій, практичних занять.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Моделювання наукових досліджень

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Історія розвитку науки. Основні періоди її розвитку. Наука: мета, функції, завдання. Основні поняття науки. Класифікація наук.

Тема 2. Методи наукових досліджень. Визначення та класифікація методів наукового пізнання. Загальні методи. Методи емпіричного дослідження. Методи дослідження на емпіричному та теоретичному рівнях.

Тема 3. Організація і проведення наукових досліджень. Порядок організації науково-дослідної роботи.

Тема 4. Документна інформація та її види. Роль інформації у наукових дослідженнях, її суть. Документна інформація та її види. Класифікація наукових документів.

Тема 5. Пошук та аналіз наукової інформації. Бібліотечно-інформаційна діяльність. Наукометричні бази даних. Пошукові системи наукової інформації.

Тема 6. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Поняття та функції наукової публікації. Поняття наукової статті, її структура. Наукова доповідь: поняття, види.

Тема 7. Організація виконання випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи. Послідовність виконання магістерської роботи. Підготовка до захисту та захист випускної кваліфікаційної роботи.

Тема 8. Наукові дослідження у Національному фармацевтичному університеті. Науково-дослідна діяльність Національного фармацевтичного університету. Напрямки досліджень хімічних кафедр. Напрямки досліджень медико-біологічних кафедр. Напрямки досліджень технологічних кафедр.

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення практично-орієнтованих завдань.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення практично-орієнтованих завдань.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: Моделювання наукових досліджень - робота на заняттях: відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення практично-орієнтованих завдань; - контроль змістового модуля 1: відповіді на теоретичні питання, вирішення практично-орієнтованого завдання.	100 (100 %)
Семестровий контроль з модуля	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделювання наукових досліджень : курс лекцій : навчальний посібник для здобувачів вищої фармацевтичної освіти / Т. Г. Ярних [та ін.] ; за ред. проф. Т. Г. Ярних. – Харків : НФаУ, 2022. – 144 с. 2. Моделювання наукових досліджень : методичні рекомендації для проведення практичних занять / Т. Г. Ярних [та ін.] ; за ред. проф. Т. Г. Ярних. – Харків : НФаУ, 2023. – 51 с. 3. Моделювання наукових досліджень : метод. рек. для сам. роботи здобувачів вищої освіти / Т. Г. Ярних [та ін.] ; за ред. проф. Т. Г. Ярних. – Харків : НФаУ, 2022. – 29 с.
-------------------------------	---

	<p>4. Моделювання наукових досліджень : метод. рек. для підготовки до контролю змістового модуля / Т. Г. Ярних [та ін.] ; за ред. проф. Т. Г. Ярних. – Харків : НФаУ, 2023. – 33 с.</p>
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Методологія та логіка наукових досліджень : метод. рек. для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти / Т. Г. Ярних [та ін.] ; за ред. проф. Т. Г. Ярних. – Харків : НФаУ, 2020. – 30 с.</p> <p>2. Методологія та логіка наукових досліджень : мет. рек. для викладачів Т. Г. Ярних [та ін.] ; за ред. проф. Т. Г. Ярних. – Харків : НФаУ, 2020. – 57 с.</p> <p>3. Методологія та логіка наукових досліджень : метод. рек. для підготовки до підсумкового модульного контролю з дисципліни / Т. Г. Ярних [та ін.] ; за ред. проф. Т. Г. Ярних. – Харків : НФаУ, 2020. – 13 с.</p> <p>4. Вовк, Н. Алгоритм користувацького запиту в архівних інформаційно-пошукових системах / Н. Вовк // Інформація, комунікація, суспільство 2018: Матеріали 7-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2018. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – С. 127-128.</p> <p>5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» // Відомості Верховної Ради України. – 2007. – №2-3, ст. 20.</p> <p>6. Зацерковний, В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.</p> <p>7. Бхаттачарджи, А. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціальних та економічних науках : навч. посібник ; 2-ге вид., перероб. і доп. / А. Бхаттачарджи, Н.Ситник. – Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. – 173 с.</p> <p>8. Важинський, С. Е. Методи та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Є. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.</p> <p>9. Галян, О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. вид. / О. В. Галян. – Луцьк : Вежа-Принт, 2021. – 26 с.</p> <p>10. Данілян, О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данілян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.</p> <p>11. Данілян, О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посібник / О. Г. Данілян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с.</p> <p>12. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравова. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с.</p> <p>13. Андрійчук, В. Г. Сутнісний аспект методології наукових досліджень / В. Г. Андрійчук // Економіка АПК. – 2016. – № 7. – С. 87-94.</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : офіційний веб-сайт. – Режим доступу : www.moz.gov.ua – (дата звернення 26.08.2023 р.).</p> <p>2. Національний фармацевтичний університет [Електронний ресурс] : Наукова бібліотека НФаУ. – Режим доступу : http://lib.nuph.edu.ua (дата звернення 26.08.2023 р.).</p> <p>3. Національний фармацевтичний університет. Кафедра аптечної технології ліків [Електронний ресурс] : сайт кафедри технології ліків. – Режим доступу : http://atl.nuph.edu.ua (дата звернення 26.08.2023 р.).</p> <p>4. Електронний архів бібліотеки НФаУ. http://lib.nuph.edu.ua; e-mail library@nuph.edu.ua</p> <p>5. Учбовий портал http://pharmel.kharkiv.edu – центр дистанційних технологій НФаУ</p>
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2955

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран