

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

СУЧАСНА ФАРМАЦЕВТИЧНА РОЗРОБКА

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної; вечірньої; заочної
форми здобуття освіти (2023-2024 р.н.)
освітньої програми « Фармація »
(назва освітньої програми)
спеціальності « 226 Фармація, промислова фармація »
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань « 22 Охорона здоров'я »
(шифр, назва галузі знань)
доктора філософії (третій рівень) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧ



ВИШНЕВСЬКА
Лілія
Іванівна

liliavyshnevsk@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра аптечної технології ліків.

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 4-й поверх, т. 0572-67-91-84.

3. Веб-сайт кафедри: <http://atl.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладача:

Вишневська Лілія Іванівна

Завідувачка кафедри Аптечної технології ліків, докторка фармацевтичних наук.

Стаж науково-педагогічної роботи 32 роки.

Читає лекції та викладає практичні та лабораторні заняття з дисциплін «Аптечна технологія ліків», «Технологія ліків аптечного виробництва», «Біофармація», «Основи фармацевтичної гомеопатії», «Фармако-технологічні дослідження лікарських засобів», «Сучасна фармацевтична розробка».

Наукові інтереси: проведення наукових досліджень за напрямом «Розробка складу, технології та біофармацевтичні дослідження лікарських засобів на основі природної та синтетичної сировини»

5. Консультації: відбуваються після практичних занять.

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Сучасна фармацевтична розробка» є вибірковою для третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності «226 Фармація, промислова фармація». Форми контролю – семестровий залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою вивчення освітньої компоненти «Сучасна фармацевтична розробка» є оволодіння знаннями та уміннями щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з фармацевтичної розробки лікарських препаратів у вигляді різноманітних лікарських форм відповідно до вимог належної аптечної та виробничої практик; документального оформлення усіх етапів розробки нових лікарських препаратів відповідно до вимог Настанови СТ-Н МОЗУ 42-3.0:2011 «Лікарські засоби. Фармацевтична розробка (ІСН Q8)».

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. Здатність використовувати теоретичне мислення для формування ідей, знань, теоретичних концепцій тощо у власний науковий світогляд.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження в галузі фармації, які дозволяють створювати інноваційні продукти та формують знання, що мають теоретичне і прикладне значення для фармації та медицини в цілому.

ФК 5. Здатність використовувати одержані в ході наукових досліджень результати та знання для синтезу нових ідей, визначення нових цілей та перспектив розвитку фармацевтичної науки та галузі в цілому.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фармації і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, моніторингу тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у фармації та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології ліків, організації фармацевтичної справи та судової фармації; фармацевтичної хімії та фармакогнозії; фармакології; стандартизації та організації виробництва лікарських засобів і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу у результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи фармацевтичних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері фармації та у викладацькій практиці.

10. Статус освітньої компоненти: *вибіркова*

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Технологія ліків аптечного виробництва», «Промислова технологія лікарських засобів», «Організація та економіка фармації» тощо.

12. Обсяг освітньої компоненти:

денна форма: 3,0 кредити ECTS, 90 годин, з них лекцій – 8 годин, практичних занять – 32 години, самостійна робота – 50 годин;

вечірня форма: 3,0 кредити ECTS, 90 годин, з них лекцій – 8 годин, практичних занять – 32 години, самостійна робота – 50 годин;

заочна форма: 3,0 кредити ECTS, 90 годин, з них лекцій – 4 години, практичних занять – 10 годин, самостійна робота – 76 годин.

13. Організація навчання: проведення лекцій, практичних занять, консультацій та співбесід для кращого засвоєння навчального матеріалу.

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1. Сучасна фармацевтична розробка. Змістовий модуль 1.
<i>Тема 1. Фармацевтична розробка як етап створення лікарських препаратів.</i>
<i>Тема 2. Методологія фармацевтичної розробки твердих лікарських форм.</i>
<i>Тема 3. Методологія фармацевтичної розробки рідких лікарських форм.</i>
<i>Тема 4. Методологія фармацевтичної розробки м'яких лікарських форм.</i>
<i>Тема 5. Методологія фармацевтичної розробки супозиторіїв.</i>
<i>Тема 6. Методологія фармацевтичної розробки лікарських препаратів на основі лікарської рослинної сировини.</i>
Контроль змістового модуля 1.
Семестровий залік з модуля 1

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення практично-орієнтовних завдань.

Контроль змістового модуля: відповіді на теоретичні питання, вирішення практично-орієнтовних завдань.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістового модуля: для допуску до контролю змістового модуля необхідно набрати мінімальну кількість балів за відповідні теми.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1. «Сучасна фармацевтична розробка». Змістовий модуль 1.	
- оцінювання тем (1-6) (робота на заняттях 1-6): робота на заняттях (усне теоретичне опитування, вирішення практично-орієнтовних завдань) - контроль змістового модуля 1 (письмове теоретичне опитування, вирішення практично-орієнтовних завдань).	100 (100 %)
Семестровий залік з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо деделайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<p>1. Теоретичні основи створення лікарських препаратів : підручник для здобувачів вищ. освіти третього рівня (доктора філософії) / О. І. Тихонов, Т. Г. Ярних, Г. М. Мельник, О. А. Рухмакова, С. В. Олійник. – Харків : НФаУ, 2020. – 216 с.</p> <p>2. Фармацевтична розробка як етап створення лікарських препаратів: навч. посіб. для позааудитор. роботи здобувачів вищ. освіти третього рівня (доктора філософії) / Т. Г. Ярних, О. І. Тихонов, І. В. Герасимова, Г. М. Мельник. – Х.: НФаУ, 2018. – 38 с.</p> <p>3. Сучасна фармацевтична розробка: метод. рек. до практик.</p>
-------------------------------	---

	занять для здобувачів вищ. освіти третього рівня (доктора філософії) / О. І. Тихонов, Т. Г. Ярних, О. А. Рухмакова, С. В. Олійник, Г. М. Мельник. – Х.: НФаУ, 2019. – 84 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Методологія фармацевтичної розробки твердих лікарських засобів: навч. посіб. для позааудитор. роботи здобувачів вищ. освіти третього рівня (доктора філософії) / Т. Г. Ярних, О. С. Данькевич. – Х.: НФаУ, 2018. – 32 с.</p> <p>2. Методологія фармацевтичної розробки рідких лікарських засобів: навч. посіб. для позааудитор. роботи здобувачів вищ. освіти третього рівня (доктора філософії) / Т. Г. Ярних, О. І. Тихонов, Ю. М. Азаренко. – Х.: НФаУ, 2018. – 50 с.</p> <p>3. Методологія фармацевтичної розробки м'яких лікарських засобів: навч. посіб. для позааудитор. роботи здобувачів вищ. освіти третього рівня (доктора філософії) / Т. Г. Ярних, О. І. Тихонов, Н. В. Хохленкова. – Х.: НФаУ, 2018. – 43 с.</p> <p>4. Методологічний підхід до фармацевтичної розробки супозиторіїв: навч. посіб. для позааудитор. роботи здобувачів вищ. освіти третього рівня (доктора філософії) / Т. Г. Ярних, В. М. Чушенко, Ю. В. Левачкова, Г. Б. Юр'єва. – Х.: НФаУ, 2018. – 24 с.</p> <p>5. Методологія створення лікарських препаратів на основі лікарської сировини: навч. посіб. для позааудитор. роботи здобувачів вищ. освіти третього рівня (доктора філософії) / М. І. Борщевська, Т. Г. Ярних, О. І. Тихонов, О. А. Рухмакова. – Х.: НФаУ, 2015. – 39 с.</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : офіційний веб-сайт. – Режим доступу : www.moz.gov.ua – (дата звернення 26.08.23 р.).</p> <p>2. Національний фармацевтичний університет [Електронний ресурс] : Наукова бібліотека НФаУ. – Режим доступу : http://lib.nuph.edu.ua (дата звернення 26.08.23 р.).</p> <p>3. Національний фармацевтичний університет. Кафедра аптечної технології ліків [Електронний ресурс] : сайт кафедри аптечної технології ліків. – Режим доступу : http://atl.nuph.edu.ua/ (дата звернення 26.08.23 р.).</p> <p>4. Електронний архів бібліотеки НФаУ . http://lib.nuph.edu.ua; e-mail library@nuph.edu.ua</p> <p>5. Учбовий портал http://pharmel.kharkiv.edu – центр дистанційних технологій НФаУ.</p>
Система дистанційного навчання Moodle	http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1963

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: пристрій мультимедійний, екран, інтерактивна дошка, платформа Moodle.